

AI測校服儀容 學生「貼地」發明



人工智能 (AI) 走進校園。何明華會督中學四名同學研發的《校服儀容100FUN》，在「Master Code編程大賽2019：AI未來校園」比賽高中組摘金，產品可檢測學生的校服儀容，測試標準分為四級，從拍照到上傳照片，短短一秒就可以知道是否達標。團隊中兩人是風紀隊長，他們想創製實用新科技，幫輕老師的檢查工作，從概念到成型，努力鑽研三個多月，團隊終取得成功。

大公報記者 梁靖怡

設計得獎應用程式的四位同學，分別為林楨官、黃成、盧澤成和梁詩韻，其中黃成與盧澤成是學校風紀隊長。他們說：「學校每天都要集隊，老師要檢查每位同學的儀容儀表，工作量會很大。」實用的《校服儀容100FUN》就是為減輕老師工作壓力而誕生。

為了讓這款產品用起來更貼地，四人諮詢了訓導處老師的意見，然後讓機器學習不斷去模擬。第一項要解決的是怎樣搜集樣本，林楨官坦言最難的是要說服同學，他笑說，「很多同學因為害羞，不願意當樣本。我們要依賴平時建立的人脈，說服同幫忙。」

腦袋不停思考如何達成任務

梁詩韻說，團隊最初的構思是如何把新科技應用到校園，提升校園生活的便捷。她說，從一個概念開始，到一起構思，然後動手設計，最後成型，那份滿足感難以形容，「從零到一，產品從概念到成型，經歷了很多從無到有的過程。」

開始時由於資料不足夠，樣本缺乏廣泛性，測試的準確度也不夠高，隨着採集到的樣本增多，準確性也逐步提升。隊長林楨官是個愛思考的人，也喜歡上網找資料，他把參賽視為一項動腦筋任務，要解一條很難的數學題，等巴士、搭巴士時，他的腦袋都在運轉，思考着如何完成任務。

同學為記者介紹得獎作品，「人工智能 (Artificial Intelligence) 部分用了Microsoft Azure中的Custom Vision技術，手機程式部分則用App Inventor，都是把最初概念性的東西應用到程序，讓機器進行深度學習，最後能模擬人工去識別並處理問題」。製作過程中，最難的是理順邏輯先後次序：拍照，識別，對比，檢測出結果。看似簡單的一款應用程式，卻是同學仔嘔心瀝血之作，三個多月來，他們每天下課後都花上一兩個小時討論研製。團隊的導師林老師說：「這項比賽奪得金獎是一個里程碑，同時激發了同學對於資訊及通訊科技科目的興趣，幾位同學經歷了今次協作，有利日後繼續鑽研科學。」



▲香港聖公會何明華會督中學在「Master Code編程大賽2019：AI未來校園」中榮獲高中組冠軍
大公報記者梁靖怡攝

